

Checklista 2:

Tillvägagångsätt för att inkludera barn och deras familjer i forskningsprojektet

All verksamhet som sker i forskningsgruppen tar tillvara varje individs bidrag och visar en förståelse för värdet av barn och familjers medverkan för att nå målet med forskningsprojektet. Denna checklista kan användas som ett hjälpmedel för att granska att ditt forskningsprojekt inkluderar barn och familjer.

1. Expert

Experter är forskare som ser fördelar med inkluderande forskning och som arbetar för att inkludera barn och deras familjer i sin forskning.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har du forskare i ditt team som är aktivt engagerade för att inkludera barn och deras familjer?			
Förespråkar och arbetar dina forskare för förståelsen av slutanvändarnas medverkan i ditt team och i hela organisationen?			

2. Ömsesidig respekt

Barn och deras familjer ska vara respekterade för sina bidrag. Deras åsikt är aktivt efterfrågad, lyssnad på och övervägd.

Frågor	Ingen	Några	De flesta
Visar samtliga i forskargruppen (barn, föräldrar, forskare och professionella) respekt för varandras expertis?			
Söker man aktivt efter, lyssnar på åsikterna från barn och deras familjer och tar dessa synpunkter i beaktande?			
Har du som forskare givit tid och tillfälle för alla gruppmedlemmar att bidra?			

3. Jämlikhet

Barn och deras familjer är jämlika medlemmar i gruppen.

Frågor	Ingen	Några	De flesta
Anser forskarna och de professionella i ditt team att bidragen från barn och deras familjer är av lika stort värde som andra gruppmedlemmars?			
Känner barn och deras familjer att deras bidrag är av lika värde?			

4. Kommunikation

Forskare, professionella, barn och deras familjer bör kommunicera på ett sätt som främjar kunskap, förståelse och ömsesidig respekt.

Frågor	Ingen	Några	De flesta
Kommunicerar de professionella/forskarna med barn och deras familjer på ett sätt som tar hänsyn till deras speciella behov?			
Kommunicerar de professionella /forskarna med barn och deras familjer effektivt både i och utanför gruppen?			

5. Miljöaspekter

Den fysiska och sensoriska miljön och hur den påverkar barn och deras familjer beaktas.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har ni beaktat den fysiska och sensoriska miljön och hur bra den är för barn och deras familjer när ni väljer plats för möten?			
Har ni frågat barn och familjer om saker i miljön som kan påverka deras medverkan?			
Har ni beaktat virtuella möten så att ni kan försäkra att barn och familjer kan delta på lika förutsättningar?			

6. Stöd för deltagande av barn och deras familjer

Stöd till barn, deras familjer och behov har tagits i beaktande så att de kan delta i forskning och fokusgrupper.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har ni upprättat former för utskick av agendor, mötesprotokoll, regler, förväntningar så att alla medlemmar är införstådda med arbetssättet?			
Har ni regelbundet efterfrågat återkoppling från barn och familjer om hur mötesstrukturen fungerar?			
Har ni beaktat möjligheter med att ha en medhjälpare som stödjer barn och deras familjer vid möten?			
Har ni hjälpt barn och deras familjer att förbereda sig för möten?			
Har ni schemalagt möten på en tid som passar barn och deras familjer?			