

Guide till bedömningsformuläret AssCE i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Vårdcentral termin 4

I. Kommunikation och undervisning

Faktor 1. Kommunicera och bemöta patienter

- *Avläsa kroppsspråk samt ansiktsmimik*
- *Kunna förmedla trygghet och visa lyhördhet*
- *Kommunicera via tolk*
- *Bemöta patienter med språksvårigheter.*
- *Bemöta ifrågasättande patienter.*

Faktor 2. Kommunicera och bemöta familj och närstående

- *Avläsa kroppsspråk,*
- *Avläsa avskärmande beteende*
- *Förmåga att skapa dialog med de närstående.*
- *Visa lyhördhet och förmedla trygghet.*
- *Kunna skapa en vårdrelation.*

Faktor 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

- *Samverka mellan olika instanser, interna som externa, som berör patienten*
- *Teamträffar och tvärprofessionella kontakter*
- *Ta egna initiativ till samverkan*

Faktor 4. Informera och undervisa patienter och närstående

- *Kunna genomföra ett hälsosamtal*
- *Ge anpassad information och undervisning till patienter och närstående*

Faktor 5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

- *Kunna förmedla information till kollegor och studenter*
- *Kunna förmedla ny kunskap till handledare utifrån tex aktuella artiklar*
- *Informera handledare inför tex vaccinering om tillvägagångssätt, föreskrifter och lagar.*

II. Omvårdnadsprocessen

Faktor 6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

- *Självständigt kunna genomföra telefonrådgivning och bedöma patienters omvårdnadsbehov*
- *Ha respekt för patientens unikheter, integritet och autonomi i skiftande situationer och olika miljöer*
- *Ta initiativ till kunskapssökning.*

Faktor 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

- *Självständigt planera och prioritera utifrån bedömningen av omvårdnadsbehov, detta innefattar även familj och närstående.*

Faktor 8. Utföra omvårdnadsåtgärder

- *Självständigt utföra medicinska åtgärder*
- *Självständigt kunna leda omvårdnadsarbetet*
- *Självständigt utföra distriktsköterskemottagningsarbete*

Faktor 9. Följa upp behov/ problem och omvårdnadsåtgärder

- *Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag*
- *Handlingsberedskap vid oväntade situationer och flexibel i olika omvårdnadssituationer.*

Faktor 10. Rapportera, dokument och föra journal

- *Kunna formulera sig i tal och skrift.*
- *Följa lagar, förordningar, föreskrifter och andra styrdokument relaterat till rapportering, dokumentation och journalföring.*

III. Undersökningar och behandlingar

Faktor 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

- *Självständigt utföra vaccinationer, under handledarens tillsyn*
- *Utföra delegeringar.*

Faktor 12. Handha läkemedel

- *Självständigt ordinera läkemedel, under handledarens tillsyn.*

IV. Arbetsledning och samarbete

Faktor 13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter

- *Arbeta strukturerat och organiserat.*
- *Diskutera verksamhetens mål, styrdokument, riktlinjer och lagstiftning*
- *Utföra delegeringar till andra professioner.*

Faktor 14. Samarbeta

- *Delta i kollegiala diskussioner.*
- *Framföra synpunkter och kunskap som kan leda till utveckling. Ha ett fungerande samspel med handledaren.*
- *Samarbeta inom enheten med andra professioner, samarbete utanför enheten med tex externa vårdgivare.*

Faktor 15. Handlingsberedskap

- *Ha handlingsberedskap vid oväntade situationer*
- *Kunna prioritera besök.*

Faktor 16. Säkerhetsmedvetande

- *Påtala och agera när situationer som kan innebära risker uppstår*
- *Kunna hantera avvikelser.*

V. Professionellt förhållningssätt

Faktor 17. Vetenskaplig medvetenhet.

- *Visa intresse för information och ifrågasätta källor*
- *Visa intresse för att diskutera synpunkter och omvärdera åsikter*
- *Diskutera hur ny kunskap implementeras*
- *Kunna använda aktuella artiklar till omvårdnadsarbete*
- *Ha kännedom om förbättringsarbete*

Faktor 18. Etisk medvetenhet

- Ha ett respektfullt bemötande oavsett ålder, kön, etnicitet, kultur, religion, funktionsförmåga, social status, sexuell läggning eller könsidentitet.

Faktor 19. Självkänndedom

- Genomföra lärandeplan (studentens förväntningar och målsättning) och uppföljning
- Reflektera, kunna se sina egna styrkor och begränsningar.

Faktor 20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

- Vara noggrann vid undersökningar och behandlingar.
- Hålla ordning på material
- Vara noggrann och pålitlig gällande dokumentation, slutföra sina arbetsuppgifter
- Inhämta handledarens synpunkter.

Faktor 21. Självständighet

- Se AssCe formuläret