



JÖNKÖPING UNIVERSITY

*School of Education and  
Communication*

# Vi handleder mer!

---

Erfarenheter av att vara handledare i en övningsskola

Regionala konferensen Forskningsbaserad undervisning, 9 nov

Johan Bäcklund, Doktorand i pedagogik

Rebecka Florin Sädbom, Universitetslektor didaktik

# Bakgrund

Syftet var att beforska övningsskolornas struktur, innehåll och förutsättningar

Studien ingår som en del av fyra studier (bedömning, kvalitetsaspekter i handledningssamtal inriktning lärarstudenter, roller i handledarskap, handledare och studenter)

VFU som brygga mellan teori och praktik utifrån handledarrollen

# Genomförande & metod

Tolkande analys på livsvärldsfenomenologisk grund

36 mentorer intervjuades i fokusgrupper

Uppföljning skedde genom 7 individuella intervjuer

Intervjuernas fokus:  
handledares upplevelser av att vara handledare i en  
övningsskola.

# Resultat

## Möjligheter

- Kollegialt lärande
- Struktur
- Kompetensutveckling

## Utmaningar

- Bedömning
- Planering
- Arbetsbelastning
- Mångfaldsperspektivet

## Exempel från handledare - möjligheter

” Skillnaden mot förut är seminarierna. De har inte genomförts tidigare, och det här, den följande konversationen...jag tycker det är suveränt. Att du faktiskt får träffa andra handledare.”

Regina

” Du kunde gå på de här mötena, handledarträffarna, men jag tror inte att det skedde så ofta. Jag upplever att, efter att vi blev en övningsskola, har vi fått mer kontakt med högskolan.”

Beth

# Exempel från handledare - utmaningar

”Den ökade  
arbetsbelastningen!”  
(Catherine)

”Ska jag ha student nu igen!”  
(Regina)

”Studenterna behöver se och  
uppleva olika skolor, olika områden  
men olika socioekonomiska  
förutsättningar.” (Fokusgrupp C)

”Det är för många sammankomster  
för oss handledare. Alldeles för  
många vikarier för eleverna” (Karen)

# Diskussion

HANDLEDARROLLENS  
KOMPLEXITET

Utmanande aspekter

Stöttande aspekter

Kunnandet

Bedömandet

Organisatoriska förutsättningar

