

ATT UNDERVISA OM ETIK MED SKÖNLITTERATUR

FÖRELÄSNINGAR OCH GEMENSAMMA DISKUSSIONER



Medverkande är tre representanter från forskningsprojektet Att skärpa den etiska blicken och rösten, alla från Göteborgs universitet.

Annika Lilja, docent i pedagogiskt arbete och lektor i ämnesdidaktik presenterar fyra lärares reflektioner om etikundervisning utifrån skönlitterära texter samt några av de lektionsplaneringar som arbetats fram av lärarna och forskargruppen.

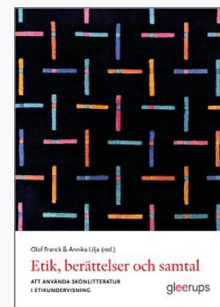


Christina Osbeck, professor i ämnesdidaktik, diskuterar hur vi kan förstå vad en mångdimensionell etisk kompetens kan innebära samt hur sådan skulle kunna utvecklas. Exempel relaterat till detta kommer ges från en studie av elevers gruppdiskussioner utifrån läsning av skönlitteratur.

David Lifmark, lektor i pedagogiskt arbete diskuterar svårigheter och didaktiska möjligheter för både lärare och elever, då elever läser om människors genomlevande eller betraktande av det fasansfulla eller död. Här utifrån boken *Pojken i randig pyjamas*.



Se även Franck, O. & Lilja, A. (red) (2022). *Etik, berättelser och samtal. Att använda skönlitteratur i etikundervisning*, Lund: Gleerups.



OM NATIONELL RELIGIONSDIDAKTISK MÖTESPLATS

Föreningen Lärare i Religionskunskap (FLR) arrangerar sedan 2019, i samverkan med Nationellt Forum för Religionsdidaktisk/pedagogisk forskning (NFR), träffar för lärare och forskare för fortbildning och samtal rörande frågor som rör ämnet religionskunskap.

Besök gärna vår Facebook-grupp, "Nationell religionsdidaktisk mötesplats"

<http://j.mp/ReligionsdidaktiskMotesplats>



ANMÄLAN

Deltagande är gratis, men kräver föranmälan. *Vi behöver din anmälan senast den 2 februari!*

Skicka din anmälan till: maria.kjorning-bertheau@ju.se