

Förskolan Äventyret, Habo

Vårt projekt började med att vi hade arbetat med hållbar framtid under några år. Eftersom vi har en stor och härlig gård att utnyttja ville vi utveckla vår och barnens ekologiska känslighet genom att öka ekosystemtjänster där.

Vi gjorde en kartläggning enligt fiskbensmodellen. I denna ställde vi oss frågor; vad som var möjligt att göra, hur vi skulle gå till väga och hur vi kunde söka kunskap.



Skogsträdgård

Vi gjorde en plan för vår skogsträdgård och tagit till oss information kring jordmån och vilka växter som fungerar. Ellen Almers hade varit på förskolan och pratat om skogsträdgårdar för all personal och på så vis blev alla engagerade i denna. Vi köpte in en del växter och beställde grävning av kommunen.

Vi läste boken "Skogsträdgården", samt köpte in redskap till barn och vuxna. Det bestämdes var på gården den skulle vara och började planera vilka växter vi ville ha. Vi åkte till trädgårdshandeln och köpte in en del växter och planterade ner de växter vi har fått genom ett forskningsprojekt. Vi fick även en vinbärsbuske i sommarpresent av alla föräldrar på gårdsfesten.



Fågelholkar

Vi köpte in byggsatser som barnen fick arbeta med. Dessa var väldigt enkla i sin konstruktion så barnen kunde själva jobba med dem och bygga ihop dem. De har skruvat och målat.

De var med och sökte information kring hur högt och i vilket väderstreck man ska sätta upp dem för att fåglar ska vilja flytta in. Vi involverade en förälder som hjälpte oss att sätta upp dem. Barnen har funderat på vilken typ av fåglar som kan tänkas flytta in. Eftersom det är ett litet hål så tror barnen att det är små fåglar. De tänker också att stora fåglar bygger sina bon själva av pinnar. Det är ofta som något barn stannar upp och pratar om fågelholkarna, om det har flyttat in någon och vad de i så fall gör där inne.



Torräng

Barnen tog med sig potatisskal och annat organiskt material hemifrån. Barnen var med och grävde, öste och varvade jord och organiskt material. De krattade och sådde. Vi pratade om vad en torräng var och varför vi behöver våra insekter.

Torrängen är placerad precis innanför grinden och är mycket estetisk. När det började växa var både barn, vuxna och föräldrar vid den och visade ett intresse och en nyfikenhet över att det växer, hur det ser ut och vad som ska komma upp.

Insektshotell och insektsbad

I samtal med barnen hade vi pratat om varför insekterna behöver ett hotell och varför vi behöver insekter. Barnen har varit med och sågat, skruvat, målat och samlat material.

Barnens engagemang och intresse var stort. Då arbetet har skett bland alla barn ute på gården så hade även övriga barn och pedagoger lockats av arbetet och visade en nyfikenhet. När vi gör något praktiskt tillsammans blir barn väldigt nyfikna och engagerade. Vi märker även att när vi tar tillvara på barns idéer och tankar genom processen vet de att de har möjlighet att påverka och hela projektet blir mer meningsfullt. Insektshotellet står precis innanför grinden där vi alla passerar varje dag. Barn stannar ofta upp och tittar om det har flyttat in någon. De fantiserar, besjälar och vill gärna stoppa in fler saker som insekterna kan tänkas tycka om. Det blir många fina samtal och möten.

Vi ser att de ekosystem vi har berikat vår gård med blir fina mötesplatser för samtal mellan barnen och barn - vuxna. Barn ställer frågor, har teorier och använder sin fantasi. De undersöker och utforskar på flera olika sätt. Detta resulterade i att de reflekterade genom olika estetiska material såsom lera och tecknande inne på förskolan. Vi kan se ett engagemang och en ekologisk känslighet hos barnen och att den ökar ju mer vi är i relation till naturen.