

Call for papers - Mall för abstracts Forskningsbaserad undervisning – Teori och praktik i samverkan 5 november 2024

Goda exempel för skolnärvaro, ULF-projekt

Tänkt målgrupp: grundskola, gymnasieskola

Nyckelord: skolnärvaro, samverkansprojekt, goda exempel, ULF-projekt

Namn på presentatörer: Maria Bäcke mfl.

Mejl: therese.haglund@jonkoping.se, maria.backe@ju.se

Organisation: Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköpings kommun, Värnamo kommun

Inledning

Att stötta barns möjlighet till närvaro för att skapa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet är centralt och i linje med Agenda 2030 samt Barnkonventionen. Problematisk frånvaro riskerar att leda till framtida utanförskap och ohälsa (Jongbloed & Giret, 2022), vilket är kostsamt och påfrestande för eleven, skolan, familjen och samhället i stort.

Skolan står inför en stor utmaning då gruppen elever med ”problematisk frånvaro” blir såväl större som yngre. Utbildningsansvaret är tudelat mellan skola och hem. Föräldrar har en skyldighet att se till att barn får den utbildning de har rätt till; skolan ska tillhandahålla en lämplig utbildning som är inkluderande och anpassad till varje barns behov (SFS 2010:800). Utbildning är en kraftfull skyddsfaktor för barn och arbete för god utbildning för alla är därför viktigt.

Goda exempel för skolnärvaro bygger på interprofessionell samverkan mellan skolpersonal, lärarutbildare och forskare från utbildningsvetenskap, hälsovetenskap och humaniora och syftar till att göra en kartläggning av det arbete som pågår i kommunerna för att öka skolnärvaro och bidra till att bygga upp ett systematiskt och hållbart arbete på området. Målet är att skapa verktyg för att öka skolnärvaron och möjliggöra framgång i form av godkända betyg och slutbetyg.

Projektet ska vara praktikutvecklande för såväl skolans verksamhet som för lärarutbildningen. Samtidigt ska projektet genom samverkan med forskare ge ett kunskapsbidrag till nationellt och internationellt arbete för att öka skolnärvaro.

Syfte/forskningsfrågor

Samverkansprojektet Goda exempel för skollnärvaro vill genom att involvera en rad olika yrkesgrupper och kompetenser bidra till att göra det möjligt att möta komplexiteten i temat skollnärvaro. Projektet kommer att pågå mellan 1 januari 2025 - 31 december 2026 och tillsammans med deltagande skolor inom Jönköpings och Värnamo kommun.

Följande frågor är centrala för projektet:

- Hur arbetar man idag för att öka skollnärvaron för olika grupper och hur kan man arbeta framåt?
- Hur skapar vi en mötesplats för att prata om och dela goda exempel för att öka skollnärvaro?
- Hur kan resultaten av samverkan i projektet förvaltas för att stärka lärarutbildningen på området?
- Hur kan ett gemensamt teoretiskt och metodologiskt ramverk se ut som kan belysa mekanismerna runt problematisk skollnärvaro och samtidigt bidra till att skapa systematiska möjligheter att öka skollnärvaro?

Referenser

Jongbloed, J. & Giret, J-F. (2022) Quality of life of NEET youth in comparative perspective: subjective well-being during the transition to adulthood, *Journal of Youth Studies*, 25:3, 321-343, DOI: 10.1080/13676261.2020.1869196

SFS 2010:800. The Education Act. Sveriges Riksdag.

https://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800