# Individuell pedagogisk handlingsplan

## Beskriv vilken AssCe faktor som saknar måluppfyllelse kopplat till vilket lärandemål i kursen. Beskriv konkret på vilket sätt studenten inte visar tillräcklig måluppfyllelse.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

# Förslag på fortsatta strategier för att säkerhetsställa måluppfyllelse

## Här skriver student och handledare vilka strategier ni kommit överens om att använda för att säkerhetsställa måluppfyllelse.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Datum, ort, underskrift student:…………………………………………………………………………………………………………

Datum, ort, underskrift handledare:……………………………………………………………………………………………………

## Har studenten uppfyllt målet?

 Ja, god måluppfyllelse eller mycketgod måluppfyllelse  Nej, ny pedagogisk handlingsplan är upprättad Datum, ort, underskrift student:…………………………………………………………………………………………………

Datum, ort, underskrift handledare/kontaktperson/VFU ansvarig:…………………………………………………………………