

## Checklista 5:

Stödjande funktioner för barn och familjer som möjliggör att medverka i inkluderande forskning

Målet är att hjälpa barn och familjer att få möjlighet att använda sin kunskap och att kunna framföra sina åsikter. Frågorna berör forskarnas ansvar samt hur kapaciteten hos barn och familjer tillvaratas.

### 1. Barn och familjers egna erfarenheter

De barn och familjer som inkluderas har egen erfarenhet av forskningsområdet.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har de barn och familjer som inkluderas i forskningen egna erfarenheter av det område som studeras?			
Har medverkande barn och familjer ett eget intresse i det område som studeras?			
För medverkande barn och familjer ut informationen och återkopplar till sina nätverk?			

### 2. Motivation hos medverkande barn och familjer

Medverkande barn och familjer är motiverade att delta i projektet för att förbättra för andra.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Är era barn och familjer motiverade att delta och bidra till projektet.			
Är barn och familjer valda genom en process som i möjligaste mån har säkerställt att de har kapacitet för sin roll?			

### 3. Barn och familjers kapacitet att anpassa sig till den roll de har i projektet

Barn och familjer utvecklar sina färdigheter och kapacitet för att möta kraven i sin roll.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har barn och familjer fått adekvat information för att kunna engagera sig i forskningsprocessen?			
Finns en plan för att ha mentorer för att stödja barnen och deras familjer?			

### 4. Barn och familjers förståelse av forskningskontexten

Barnen och familjerna utvecklar en förståelse för kontexten där forskningen sker.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har barnen och familjerna en förståelse för kontexten i projektet?			
Har barnen och deras familjer fått information om olika sätt att vara engagerade i projektet?			

### 5. Tillgänglig information och stöd

Barn och familjer utvecklar tillsammans med forskarna tillgänglig information/användning gällande resultatet av forskningen.

Frågor	Inte än	Precis börjat	Etablerat
Har ni ett system för att involvera barn och familjer i vidareutvecklingen av projektets resultat?			
Är barn och familjer involverade i projektet från början?			
Efterfrågas barnens och deras familjers åsikter vad det gäller användbarheten och kunskapsöverföring?			

## 6. Forskning och utvärdering

Barn och familjer är involverade i designen, utförandet, kunskapsöverföringen och utvärderingen av resultaten.

Frågor	Ingen	Några	De flesta
Är barnen och familjerna involverade i processen att bestämma projektets prioriteringar?			
Deltar barnen och familjerna i design, utveckling, implementering och utvärdering av projektet?			
Är barnen och familjerna involverade i utvärdering av kunskapsöverföring och resursanvändning?			
Har ni utvärderat barnen och familjernas medverkan i projektet?			

## 7. Stöd och nätverk för barn och familjer

Barnen och familjerna söker stöd genom kontakt med intresseorganisationer, nätverk och stödgrupper.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Erbjuds barnen och familjerna hjälp med avgifter, resor och boende kostnader?			
Har barnen och familjerna kontakt med nätverk och intresseorganisationer?			

## 8. Mentorskap för barnen och familjerna

Barnen och familjerna stöder andra barn och familjer att aktivt delta och utveckla rollen som representanter i projektet:-

Frågor	Inga	Några	De flesta
Stöder barnen och familjerna varandra genom någon form av formell eller informell kontakt?			
Uppmuntrar barnen och familjerna deltagande av grupper som inte är välrepresenterade så som de med intellektuell funktionsnedsättning och kommunikationssvårigheter?			

## 9. Lärande och utveckling gällande forskning

Barnen och familjerna använder befintliga möjligheter att utvecklas i sin roll som experter i projektet och bidrar vid konferenser och i tidskrifter för att dela med sig av sin expertis.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Erbjuds barnen och familjerna möjlighet till regelbunden professionell utveckling tillsammans med de andra medlemmarna i projektet?			
Har barnen och familjerna erbjudits att delta i konferenser eller att vara medförfattare i artiklar?			

## 10. Policyutveckling

Barnen och familjerna deltar i policyutveckling där projektets resultat tillvaratas.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Hjälper barnen och familjerna till att bestämma prioriteringar i utvecklingen av policy?			
Är barnen och familjerna involverade i att utveckla policyförslag?			
Granskar och utvärderar barnen och familjerna policy-program och initiativ?			

## 11. Utvärdering och kvalitetsförbättring

Barnen och familjerna utvecklar tillsammans med forskarna prestationsmått för att barnen och familjernas medverkan skall vara effektiv och för att underlätta möjligheter för utvärdering och kvalitetsförbättring.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Är barnen och familjerna involverade i utvecklingen av åtgärder för utvärdering av deras medverkan?			

Adapted from Cancer Australia, *National Framework for Consumer Involvement in Cancer Control*. Consumer Involvement Toolkit. Inclusive Groups Checklist. ([http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service\\_managers/m8-44m3.1-10\\_checklist\\_sharedfocuschecklist.pdf](http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service_managers/m8-44m3.1-10_checklist_sharedfocuschecklist.pdf)) and

Capable Consumer Checklist

([http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service\\_managers/m3.1-6\\_checklist\\_capableconsumerchecklist.pdf](http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service_managers/m3.1-6_checklist_capableconsumerchecklist.pdf))