

Checklista för akademiskt skrivande

Innehåll, funktion, argumentation

- Framgår syftet/motivet/problemet tydligt och tidigt i texten?
- Uppnår du syftet med texten genom att besvara relevanta frågor?
- Är dina påståenden underbyggda genom t.ex. argumentation eller referenser?
- Är alla nödvändiga tankeled med i din argumentation?
- Har du utifrån vem mottagaren är, använt lagom mängd termer?
- Har du förklarat/definierat de viktigaste grundläggande begreppen?

Struktur

- Har texten en inledning, en mitt och en avslutning?
- Har texten en genomtänkt disposition? Dvs, följer texten en innehållsligt logisk ordning?
- Behandlar varje stycke en aspekt av innehållet?
- Inleder du varje stycke med en kärnmening så att den viktigaste informationen i stycket framgår tydligt?
- Håller du dig konsekvent till **ett** sätt att signalera nytt stycke (blankrad eller indrag)?
- Håller du dig till en huvudinformation per mening?

Sammanhang

- Inleder du meningar antingen med information som är känd för mottagaren (t.ex. något du nyss nämnt i texten) eller med textsammanbindande uttryck?
- Har du använt tillräckligt av textsammanbindande uttryck som *men*, *emellertid*, *dock*, *däremot*, *nämligen*, *eftersom*, *exempelvis*, *dessutom*, *därför*, *mot denna bakgrund*, *dels... dels*, *för det första ... för det andra ...*?

Stilnivå

- Har du varit noggrann med att inte använda talspråkliga ord/uttryck? Skilj på *de/dem/det*, skriv *vår* (inte ~~våran~~), *av* (inte ~~utav~~), *arbeta* (inte ~~jobba~~), *kontrollera* (inte ~~kolla~~), *mycket* (inte ~~jätte~~) etc. Ta bort alla talspråkliga *så* ur texten!
- Har du varit noggrann med att inte använda värderande eller onödigt starka uttryck? Exempel är *bra/dåligt*, utan specificering av vad som är positivt/negativt.
- Kan du uttrycka samma innehåll med färre ord? Genom att använda korrekt terminologi och innehållsrika ord, kan du höja stilnivån i din text. Du ska sträva efter att uttrycka så mycket information som möjligt, på så liten yta som möjligt – men ändå behålla begripligheten. Jämför *compact living* med *compact writing*!

Språkriktighet

- Har du korrekturläst noggrant?
- Har du kontrollerat att det inte finns några särskrivningar? *Långhårig sjuksköterska* betyder något helt annat än *lång hårig sjuk sköterska*. Regel: en sak = ett ord, två saker = två ord.
- Läs och diskutera varandras texter. I dialog växer texter!
- Kontrollera att
 - meningsbyggnaden är korrekt (bisatser kan inte stå självständigt!)
 - du inte har råkat hoppa över bokstäver, ord eller blanksteg – Använd ordbehandlingsprogrammets språkkontrollsfunktion! Om du inte har ett ordbehandlingsprogram på din dator, använd högskolans.
 - du inte har råkat göra dubbla blanksteg

Referenshantering

- Har du valt referenssystem, t.ex. Harvard- eller Oxfordsystemet?
- Är du konsekvent när du använder det referenssystem du valt?
- Om du använder Harvardsystemet, står ett eventuellt interpunktionstecken (././!/?/!) efter parenteserna med källhänvisningar i texten?
- Om du använder Oxfordsystemet, står ett eventuellt interpunktionstecken före noten (siffran) i texten?
- Har alla citat försetts med sidhänvisning?
- Signalerar du citat enhetligt, d.v.s. med **antingen** citattecken eller kursivering? Blockcitat med både höger- och vänsterindrag görs om citatet är längre än tre rader.
- Har du kontrollerat att alla referenser som du har med i texten också finns i referenslistan (utom sekundärkällor och personlig kommunikation!)?
- Har du kontrollerat att de referenser du tar upp i referenslistan också finns i din text?
- Har du kontrollerat att alla referenser är korrekta – både till innehåll och till utformning? Använd bibliotekets hemsida som hjälp! Var mycket noggrann!

Förslag till referenslitteratur

Augustsson, G. (2012). *Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande*. Lund: Studentlitteratur.

Dysthe, O., Hertzberg, F., & Løkensgard Hoel, T. (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, L., & Stray Jörgensen, P. (2014). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber.

Språkrådet. (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Svenska Akademien. (senaste upplagan). *Svenska Akademiens ordlista över svenska språket*. Stockholm: Norstedts.

Svenska Språknämnden. (2011). *Språkriktighetsboken*. Stockholm: Norstedts.