

## Välkommen till föredraget om ”*Riskful Play – verkligen lek på liv och död?*”

### i den pedagogiska verksamheten



Barn och ungdomar behöver träna på sina förmågor för att utvecklas som självständiga individer och bli redo för morgondagens okända utmaningar. Ahmed och Xinga, från Riskful Play organisationen föreläser om hur lärare och pedagoger från förskola, fritidshem, grundskola, gymnasiet, fritidsgård, politiken och andra intressenter kan arbeta för att skapa en pedagogisk verksamhet där förmågor gällande riskbenägenhet kan skapas. Barn och unga ska kunna få klättra i träd, ha tillgång till en klättervägg, springa i en hinderbana och bada i sjöar – eller?

Under föredraget kommer du få kunskap och inspiration kring hur vi i vuxenvärlden kan arbeta för att kunna möjliggöra dessa utmaningar. Hur förebygger vi vuxnas rädslor hos rektorer, lärare och andra intressenter till förmån för barnens långsiktiga utveckling?

Det är skillnad på risk och fara. Ett av dessa ska vi främja, den andra förhindra. Svaret finner vi tillsammans i föredraget. Välkomna!

**Hc 218, Högskolan för lärande och kommunikation**

**Den 8 september kl. 10 - 12**

Föreläsare; *Ahmed Al-Breih* & *Xinga Li* från Riskful Play

Moderator; *Maria Hammarsten*, fil. lic. i pedagogik vid Jönköping University

Ett samarbete mellan Jönköping University (JU) och Jönköpings kommuns friluftsråd

