

Studentens namn:

## Matris över utförda moment-

### VFU i Professionell omvårdnad - sviktande hälsa, klinik och evidens 30hp

Under VFU-perioden ska studenten både samla in teoretisk kunskap om olika moment och praktiskt träna på dem. Studenten fyller dagligen i matrisen individuellt för att sedan signeras av handledare efter varje avslutat pass. Matrisen följer studenten under hela VFU-perioden. Matris och reflektionsdagblad utgör en del av det omdöme som studenten erhåller i AssCe efter avslutad VFU-period.

"*Teoretisk förankring*" innebär att studenten har inhämtat teoretisk förståelse av momentet.

"*Observerat/Medverkat i*" betyder att studenten har observerat och/eller deltagit delvis i momentet. Studenten kan reflektera över hur vad hen behöver utveckla för att komma vidare till nästa steg i matrisen.

"*Utfört under handledning*" innebär att studenten har genomfört momentet självständigt med stöd av sin handledare.

"*Självständigt utfört*" innebär att studenten har utfört momentet självständigt med handledaren närvarande, eller helt på egen hand utan handledarens närvaro.

### För att nå måluppfyllelse

För att studenten ska uppnå måluppfyllelse under VFU behöver studenten träna på de olika momenten som exemplifieras nedan. Detta kan dock ske i flera steg där studenten "Observerar/Medverkar" vid första tillfället för att nästa gång utföra momentet under handledning eller självständigt. Samtliga moment måste vara genomförda. Om det inte ges tillfälle att träna praktiskt på något moment kan detta reflekteras kring med handledare.

Matrisen ska inte ses som en checklista utan vara ett stöd i lärandet där momenten kan upprepas flera gånger för att studenten ska nå självständighet.

Moment	Teoretisk förankring (Tex. Journal, Kurslitteratur, vårdhandboken, lagar)	Observerat/ Medverkat (Ja/Nej+ kommentar)	Utfört under handledning (Ja/Nej+ kommentar)	Självständigt utfört (Ja/Nej+ kommentar)	Signatur handledare och student
--------	---	--	---	---	---------------------------------------

<b>Moment</b>	<b>Teoretisk förankring</b> <i>(Tex. Journal, Kurslitteratur, vårdhandboken, lagar)</i>	<b>Observerat/ Medverkat</b> <i>(Ja/Nej+ kommentar)</i>	<b>Utfört under handledning</b> <i>(Ja/Nej+ kommentar)</i>	<b>Självständigt utfört</b> <i>(Ja/Nej+ kommentar)</i>	<b>Datum och signatur handledare och student</b>
<p><u>Under handledning</u> träna på att iordningställa, administrera och överlämna läkemedel peroralt till patient på ett säkert sätt samt dokumentera åtgärden.</p>					
<p><u>Under handledning</u> iordningställa och administrera läkemedel subcutant, intramuskulärt eller intravenöst till en patient på ett säkert sätt samt dokumentera åtgärden.</p>					
<p>Öva på att utföra omvårdnadsåtgärder så som venprovtagning, insättning av perifer venkateter, urinkateterisering, insättning av ventrikelsond eller luftvägssugning hos patient.</p>					

Utför omvårdnad på patient med sviktande hälsa genom personcentrerad vård som tar hänsyn till patientens önskemål, behov och värderingar. Stötta och inkludera närstående i vårdprocessen.					
Kommunicera aktivt med och undervisa patienter med sviktande hälsa i syfte att främja hälsa och lindra lidande.					
Identifiera omvårdnadsbehov och arbeta enligt omvårdnadsprocessens olika steg för patienter med sviktande hälsa. AssCe-faktor 6-10 kan användas som stöd.					

Undervisa och informera patienter och närstående om egenvård och planering för detta.					
Redogör tillsammans med din parstudent och handledare för hur omvårdnad kan dokumenteras och förbättras med stöd av informationsteknologi.					
Dokumentera utförda omvårdnadsåtgärder enligt rådande författningar och lagar.					

Reflektera över egna värderingar och förhållningssätt såväl som vårdmiljö, i mötet med patient med sviktande hälsa och dess närstående.					
---	--	--	--	--	--