



Kursplanen är föredragen vid Forskningsnämndens möte den 27 oktober 2011 och godkänd genom Ordförandebeslut den 20 februari 2012

Gäller från 2012

Teorier och metoder för forskning om sociala representationer, 7,5 högskolepoäng

Theories and Methods for Research on Social Representations, 7,5 credits

Third-cycle course/Forskarnivå

Lärandemål

För att bli godkända skall de studerande uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa kunskaper om sociala representationer som teoribildning och forskningsfält samt dess relation till närliggande kunskapsteoretiska domäner.
- Ha insikter om pluralismen i den empiriska forskningen om sociala representationer.
- Kunna kritiskt relatera teorin om sociala representationer till sin egen forskning.

Färdighet och förmåga

- Visa färdigheter att beskriva och lokalisera teorin om sociala representationer i ett bredare kunskapsteoretiskt fält.
- Identifiera forskningsdomäner som teorin om sociala representationer kan tillämpas på.
- Kunna välja och beskriva några forskningsmetodiska ansatser som kan tillämpas inom forskning om sociala representationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa ett kritiskt förhållningssätt till sociala representationer som forskningsfält och visa insikt i de kritiska vetenskapliga åsikter som framförs om denna teoribildning.

Innehåll

Kursen avser att bereda de studerande möjlighet att fördjupa sina kunskaper om teoribildning kring sociala representationer och dess tillämpning inom samhällsvetenskaplig, humanistisk och omvårdnadsforskning. Kursen innehåller fyra separata delar vilka integreras i undervisning och seminarierna:

- Teorin om sociala representationer utifrån sina ontologiska och epistemologiska premisser.
- Sociala representationer som forskningsansats och dess användning inom samhällsvetenskap, humaniora och omvårdnadsvetenskap.
- Orientering i de undersökningsmetoder som tillämpas vid forskning om sociala representationer.
- Utvecklingstendenser inom sociala representationer och aktuella vetenskapskritiska perspektiv på teoribildningen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter rörande någon nyligen framlagd avhandling om sociala representationer. Kursupplägget förutsätter ett aktivt deltagande vid lektionstillfällena och vid inlämningsuppgifterna.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

Examination och betyg

Examinationen är individuell och sker genom:

- Författande av ett paper som behandlar teorin om sociala representationer utifrån det egna forskningsområdet.
- Inlämning av diskussionsuppgifter i samband med lektionerna.
- Obligatoriskt deltagande i slutseminarium och tillika examinationen på kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter genomgången kurs med standardformulär.

Övrigt

För närmare beskrivning av schema etc. hänvisas till bilaga.

Kurslitteratur

Chaib, Mohamed & Orfali, Birgitta (Utg.), (1996). *Sociala representationer – om vardagsvetandets sociala fundament*. Göteborg: Daidalos. (200 s.)

Chaib, M., Danermark, B. & Selander, S. (Eds.), (2011). *Education, Professionalization and Social Representations. On the Transformation of Social Knowledge*. New York: Routledge. (250 s.)

Germundsson, Per. (2011). *Lärare, socialsekreterare och barn som far illa – sociala representationer och interprofessionell samverkan*. Örebro: Örebro universitet. (160 s.)

Granbom, Ingrid. (2011). "Vi har nästan blivit för bra". *Lärares sociala representationer av förskolan som pedagogisk praktik*. Dissertation Series No. 15 2011 School of Education and Communication, Jönköping University. (220 s.)

Jovchelovitch, Sandra. (2007). *Knowledge in Context Representations, Community and Culture*. London: Routledge. (200 s.)

Moscovici, Serge. (2000). *Social Representations – Explorations in Social Psychology*. Oxford: Blackwell. (300 s.)

Breakwell, Glunis. M. & Canter, David. V. (Eds.) (1993). *Empirical Approaches to Social Representations*. Oxford Science Publications. (350 s.)

Voelklein, Corina, & Howarth, Caroline. (2005). A review of Controversies about Social representations Theory: A British Debate. *Culture Psychology*, 11(4), 431-454.



Kursens benämning:	Teorier och metoder för forskning om sociala representationer, 7,5 hp Theories & Methods for Research on Social Representations, 7,5 credits
Kursspråk:	Under förutsättning att det finns engelskspråkiga deltagare kommer kursen att ges på engelska. In case of english speaking participants the course will be conducted in english.
Antal deltagare:	Kursen har plats för ett begränsat antal deltagare. Urval sker enligt anmälningsdatum. <i>The number of participants is limited. The order of participation will be based on the date of application.</i>
Medverkande lärare:	Mohamed Chaib, professor em. i pedagogik, HLK Berth Danermark, professor i sociologi, Örebro universitet Per Germundsson, fil. dr., socialt arbete, Malmö högskola Ingrid Granbom, fil. dr. i pedagogik, Högskolan Väst
Inbjudna föreläsare:	Sandra Jovchelovitch, professor i socialpsykologi, LSE: London School of Economics and the Social Sciences Pierre Ratinaud, docent i socialpsykologi, Universitet Toulouse le Mirail
Schema:	Se nedan.
Kursansvarig och examinator:	Professor em. Mohamed Chaib
Plats:	Alternerar mellan Jönköping och Örebro. Lokal meddelas senare.
Anmälan:	Anmälan sker via e-post till karin.karlsson@hkk.hj.se senast den 30 mars.
Antagningsbesked:	Skickas ut senast den 10 april.

Preliminärt schema:

Datum	Innehåll	Plats
22/5	Inledning, SR teori och metod	Jönköping
12/9	SR och professionsforskning	Örebro
13/9		Örebro
24/10	SR, lärande och utbildning	Jönköping
25/10	SR, hälsa och vård	Jönköping
21/11	Examination	Jönköping
22/11	Examination	Jönköping

Exakta tider meddelas i samband med antagningsbeskedet.