



Kursplanen är föredragen och godkänd vid Forskningsnämndens möte den 19 mars 2013

Gäller från 2013

Introduktion till forskarutbildning, 7,5 högskolepoäng

Introduction to doctoral studies, 7,5 credits

Forskarnivå

Allmänt

Kursens syfte är att ge insikt i några vetenskapliga traditioner, perspektiv och metoder inom det egna huvudområdet, och att ge färdigheter i att kritiskt beskriva och analysera dessa.

Kursen vänder sig främst till forskarstudenter inom Forskarskolan Lärande och Kommunikation, HLK.

Lärandemål

För att uppnå godkänd skall forskarstudenten uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt:

Kunskap och förståelse

- Kunna på ett fördjupat sätt beskriva och problematisera ett urval av teoretiska traditioner, perspektiv och metoder inom det egna huvudområdet, och sätta dessa i relation till specifika forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att beskriva och berätta om sin egen forskning skriftligt och/eller muntligt såväl i nationella eller internationella forskningssammanhang som i populärvetenskapliga sammanhang.

Innehåll

Kursen består av två delar:

Del 1: Forskarstudenten gör en skriftlig sammanställning som beskriver och problematiserar ett urval av vetenskapliga traditioner, perspektiv och metoder inom huvudområdet. Utgångspunkten är fem vetenskapliga seminarier eller disputationer med olika inriktning som forskarstudenten väljer i samråd med sin huvudhandledare.

Del 2: Forskarstudenten förbereder och genomför en forskningspresentation som bygger på det egna avhandlingsarbetet. Presentationen kan ske såväl inom den egna forskningsmiljön, exempelvis vid planeringsseminarium, som vid en nationell eller internationell konferens. Den skriftliga presentationen skall åtföljas av en kortfattad populärvetenskaplig version.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs antagning till forskarutbildning inom det samhällsvetenskapliga området.

Examination och betyg

Examination sker genom fullgörande av

- 1) Författande av ett paper (5-10 sidor) som behandlar ett urval av det egna huvudområdets teoretiska traditioner, perspektiv och metoder.
- 2) Författande av ett abstract, samt en populärvetenskaplig sammanfattning som bygger på det egna avhandlingsarbetet.
- 3) Förberedande och genomförande av ett seminarium eller en konferenspresentation.

Graden av aktivt deltagande i minst fem seminarier eller disputationer inkluderande att ge förberedda kommentarer. Som betyg används godkänd eller underkänd. Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs skriftligt efter genomgången kurs.

Kurslitteratur

Englund, T. (2004). *Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de senaste decennierna*. Pedagogisk forskning i Sverige. 9(1), 37-49.

Kroksmark, T. (2011). *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar beroende på huvudområde)

McQuail, D. red. (2002). *McQuail's Reader in Mass Communication Theory*. London: Sage. (valda delar beroende på huvudområde)

Swales, J. & Feak, C. (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: University of Michigan Press. 330 sidor.

Egen vald litteratur i anslutning till papersuppgift 1: 300 sidor.