|  |
| --- |
| **Individuell studieplan (ISP)**  Se Lathund för Individuell studieplan för information om hur dokumentet ska fyllas i! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Datum för reviderad ISP**   |  |  | | --- | --- | | Datum för ISP-revision | Datum för första fastlagda ISP | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Personuppgifter**  |  |  | | --- | --- | | Efternamn | Förnamn | | Personnummer | | | E-postadress | | | Telefon | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Tidigare Examen**   |  |  | | --- | --- | | Högskoleutbildning alt. huvudområde | Examensår, alt. poäng och år | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Arbetsgivare**   |  | | --- | | Anställd vid (Fackhögskola, avdelning alt. annan arbetsgivare) | | Telefon | | Planerad finansiering (beskriv planerad finansiering till avsedd examen) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Allmänt om forskarutbildningen**   |  |  | | --- | --- | | Forskarutbildningsämne | | | Forskningsmiljö / Forskningsgrupp / Forskningsprogram | | | Antagningsdatum | | | Avsedd examen  Doktor  Licentiat | Planerat examensdatum | | Forskningsplan upprättad  Nej  Ja | | | Datum då forskningsplan upprättades  Bifogad | | | Avhandlings-/uppsatsform  Sammanläggning  Monografi | Avhandlings-/uppsatsspråk | | Preliminär avhandlings-/uppsatstitel | | | Kort beskrivning av forskningsprojektet | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Resurser och förutsättningar för forskarutbildningens genomförande**  |  | | --- | | Ange de resurser och förutsättningar som krävs för att utbildningen ska kunna genomföras enligt forskningsplan samt allmän och individuell studieplan (t.ex. tillgång till programvara, laborativ utrustning, externa studiemiljöer, m.m.) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. handledning** **6.1 huvudHandledare**   |  |  | | --- | --- | | Efternamn | Förnamn | | Titel  Professor  Docent | Lärosäte | | E-postadress | Telefon | | Ämneskompetens som handledare | | | Har genomgått handledarutbildning  Ja  Nej | | | Om ja, vilken/vilka kurs/er | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.2 BIHandledare 1**   |  |  | | --- | --- | | Efternamn | Förnamn | | Titel  Professor  Docent  Doktor | Lärosäte | | E-postadress | Telefon | | Ämneskompetens som handledare | | | Har genomgått handledarutbildning  Ja  Nej | | | Om ja, vilken/vilka kurs/er | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.3 BIHandledare 2**   |  |  | | --- | --- | | Efternamn | Förnamn | | Titel  Professor  Docent  Doktor | Lärosäte | | E-postadress | Telefon | | Ämneskompetens som handledare | | | Har genomgått handledarutbildning  Ja  Nej | | | Om ja, vilken/vilka kurs/er | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.4 BIHandledare 3**  |  |  | | --- | --- | | Efternamn | Förnamn | | Titel  Professor  Docent  Doktor | Lärosäte | | E-postadress | Telefon | | Ämneskompetens som handledare | | | Har genomgått handledarutbildning  Ja  Nej | | | Om ja, vilken/vilka kurs/er | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5 Fördelning av handledningstid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Sammanlagd handledningstid per år som erbjuds | |  | | | Fördelning mellan handledare | Planerad för innevarande år | Faktisk under innevarande år | Planerad för kommande år | | Huvudhandledare  Bihandledare 1  Bihandledare 2  Bihandledare 3 |  |  |  | | Kommentar om avvikelse från planerad fördelning | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.6 upplägg av handledning**   |  | | --- | | Handledningens form och innehåll under senaste året: | | Vad behöver tillgodoses under nästa år när det gäller handledning (innehåll, form, omfattning)? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.7 BYTE av handledARE**   |  | | --- | | Har handledarbyte genomförts?  Ja  Nej | | Om ja, när genomfördes bytet/bytena? Specificera om det gällde huvudhandledare och/eller biträdande handledare för varje byte!  Datum  Huvudhandledare  Biträdande handledare    Datum  Huvudhandledare  Biträdande handledare    Datum  Huvudhandledare  Biträdande handledare | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. övergripande Planering och uppföljning av aktivitet och tid**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Åtaganden som påverkar utbildningens planering och genomförande | | | Försörjningstyp för forskarstudierna | | | | | | | Termin/år | Plan. akt. (%) | Fakt. akt. (%) | Avvikelse  (procent- enheter) | DTJ | HTJ | FTG | AUH | STP | ÖVR | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | DTJ – Anställning som doktorand (f.d. doktorandtjänst) vid ett universitet eller en högskola*,* oberoende av vem som finansierar anställningen  HTJ –Annan anställning (än som doktorand) *inom* eget eller annat universitet/ högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen  FTG – Företagsdoktorand, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen. Till företag räknas aktiebolag (inklusive statliga bolag, banker, försäkringsbolag), handelsbolag, kommanditbolag samt enskild firma. Anställning *inom* högskolan som finansieras av företag redovisas inte här, utan under annan lämplig försörjningsform.  AUH – Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen. Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och landsting eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här  STP – Stipendium (även utländska, men så kallade allowance från Sida är inte stipendium  ÖVR – Försörjning saknas eller yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå. Här redovisas även studiemedel | | | | | | | | | | |
| **8. måluppfyllelse med avseende på examensordningen****8.1 a. Planerade och genomförda Kurser**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kurs | Nivå | Poäng | Termin/år | Slutförd  datum | Examensmål | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 B. Planerat och genomfört Avhandlings-/uppsatsarbete**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Aktivitet | Termin/år | Slutfört datum | Examensmål | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Avklarade delar av avhandlingen/uppsatsen sedan antagning till forskarutbildningen | | | | | Pågående och planerade delar av avhandlingen/uppsatsen under det kommande året | | | | | Avvikelser från ursprunglig plan | | | | | Avklarat avhandlings-/uppsatsarbete i procent | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 C. SEMINARIER** (obligatoriska seminarier samt deltagande i läsgrupp)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Seminarium | Datum | Examensmål | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 D. KONFERENSER eller motsvarande** (obligatoriska tillfällen där du deltagit med presentation)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Konferens | Datum | Examensmål | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 E. Övriga aktiviteter som förväntas bidra till att examensmålen uppfylls** (exempelvis ansökan om medel, etikprövning och undervisning)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Aktivitet | Termin/år | Slutförd datum | Examensmål | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2 Beskrivning och värdering av examensmålens totaluppfyllelse** **8.2 A. DOKTORSEXAMEN**   |  | | --- | | **Kunskap och förståelse** | | 1. Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet. | |  | | 1. Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Färdighet och förmåga** | | 1. Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer. | |  | | 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete. | |  | | 1. Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen. | |  | | 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. | |  | | 1. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. | |  | | 1. Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **värderingsförmåga och förhållningssätt** | | 1. Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar. | |  | | 1. Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2 B Licentiatexamen**   |  | | --- | | **Kunskap och förståelse** | | 1. Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Färdighet och förmåga** | | 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete. | |  | | 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. | |  | | 1. Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **värderingsförmåga och förhållningssätt** | | 1. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning. | |  | | 1. Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | |  | | 1. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling. | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Värdering av forskarutbildningens genomförande och, VID BEHOV, plan för förändringar**  |  | | --- | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. karriärplanering**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Vid vilka tillfällen har du som doktorand samtalat med huvudhandledare, annan handledare, forskningschef eller chef om framtida karriärmöjligheter? Sammanfatta kort innehållet i samtalen. | | | | Datum | Samtalspartner | Innehåll | | Datum | Samtalspartner | Innehåll | | Datum | Samtalspartner | Innehåll | | Datum | Samtalspartner | Innehåll | | Datum | Samtalspartner | Innehåll | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. ARBETSGIVARES UNDERSKRIFT**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Arbetsgivare har tagit del av denna individuella studieplan | | | | Organisation | Datum | Underskrift | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Underskrifter**  **Doktorand**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort |   **huvudHandledare**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort |   **Handledare 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort |   **Handledare 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort |   **Handledare 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort |   **vd**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift | | | | Namnförtydligande | Datum | Ort | |