

FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT

In Swedish

Att vårda barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i en högteknologisk miljö inom hälso- och sjukvården

Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning är en paraplydiagnos som innefattar funktionsnedsättningar som är utvecklingsrelaterade och där symtomen begränsar personens fungerande i vardagen. Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är frekventa besökare hos hälso- och sjukvård, exempelvis på operation eller röntgen. Dessa barn behöver ofta anestesi för att kunna genomföra undersökningar och behandlingar som andra barn klarar av att göra i ett vaket tillstånd. Riktlinjer och checklista för omhändertagande av barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning har utvecklats inom ett tidigare forskningsprojekt, *”Developing guidelines in Nursing care of Children with Autism Spectrum Disorder in high technological health care settings ”* Gimbler Berglund I. (2017).

Syftet med projektet är att minska procedurrelaterad oro hos barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar genom att sjukvårdspersonal på de kliniker som deltar i projektet kommer att använda riktlinjer och checklista för att förbereda mötet med barnen och familjerna. Sjukvårdspersonalen kommer även att genomgå ett utbildningsprogram.

In English

Caring for children with Neuro developmental disorder in high technological health care settings

Neuro developmental disorder is an umbrella term for a group of conditions that affects the children’s daily life. Children with neuro developmental disorder are frequent visitors to health care, such as anesthesia and radiographic departments. Many times, these children need anesthesia for procedures other children can undertake without sedation or anesthesia. Guidelines and a checklist for the care of children with Autism Spectrum Disorders (ASD) have been developed in a previous research project, *“Developing guidelines in Nursing care of children with Autism Spectrum Disorder in high technological health care settings”* Gimbler Berglund I. (2017).

The aim of the intervention project is to reduce procedural anxiety for children with ASD, and the primary care givers experience of family centered care performed by health care professionals before and after intervention. The participating clinics will use the guidelines and checklist to facilitate the encounter with the children and their families. The Health care professionals will participate in an educational program.

Duration of Project

2018-2024

Project funding

Funded by SIDR (Swedish Institute for Disability Research) up until 2021

Project leader

Karina Huus, Associate Professor, Jönköping University, CHILD, karina.huus@ju.se



Project co-workers

Emelie Pettersson, Doctoral Student, Jönköping University, CHILD

Berit Møller Christensen, PhD, Jönköping University, CHILD

Ingalill Gimbler Berglund, PhD, Jönköping University, CHILD

More information, contact

Emelie Pettersson, emelie.pettersson@ju.se